**« Утверждено»**

 Заведующий МДОУ

детский сад «Колокольчик»

п.Первомайский

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Балбуцкая.

**Самообследование**

**МДОУ детский сад «Колокольчик»**

**п.Первомайский**

**Дергаческого района**

**Саратовской области**

**2014-2015 учебный год**

**Общая характеристика учреждения**

**Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование:* | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский «Колокольчик»  |
| *Организационно-правовая форма* | Муниципальная собственность |
| *Учредитель* | Управление образования администрации Дергачевского муниципального района.Саратовская область р.п.Дергачи, пл.М. Горького 5 |
| *Год основания* *детского сада* | 1967г. |
| *Лицензия* | № 1171 выдана 20.11.2013 годаСерия64Л01 № 0000803 |
| *Лицензия на медицинскую деятельность* | -  |
| *Свидетельство о внесение в ЕГРЮЛ* | 1026400705374 |
| *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе* | ИНН **6**410005691 |
| *Свидетельство на оперативное имущество* | 64- АБ 670221 от 28.09.2010г. |
| *Свидетельство на землю* | 64- АГ 837652 от24.09.2013г. |
| *Устав* | Утвержден Главой администрации Дергачевского муниципального района, постановление № ??? от 17.06.2015г |
| *Режим работы* | понедельник-пятница: с 08.00 до 17.00 выходные дни: суббота, воскресенье |
| *Состав групп* | всего функционируют 2 группыобщеобразовательной направленности |
| *Юридический и фактический адрес* | 413451,Саратовская область Дергачевский район,п.Первомайский, ул.Рабочая,27/1 |
| *Телефон* | 8(84563)4-51-92 |
| *Адрес сайта в Интернете* | http://www. doukolocolperw ,okis.ru  |
| *Адрес электронной почты* | col.sadik@yandex.ru |
| *ФИО руководителя* | Балбуцкая Светлана ВладимировнаОбразование среднее специальное, ВольскоеПедагогическое училище №2,учитель начальных классов.СГУ им.Чернышевского,студент 3курса,дошкольное воспитание.стаж 22 год |
|  |  |

МДОУ детский сад «Колокольчик» (далее – ДОУ) расположен в жилом массиве поселка. В непосредственной близости находятся учреждение ,МОУ СОШ п.Первомайский, Сельский дом культуры, Администрация Муниципального Камышевского округа, Первомайская сельская библиотекаФАП п.Первомайский.

* **Состав воспитанников**

В ДОУ функционируют 2 группы из них:

**Таблица 1. Распределение воспитанников по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование групп** | **Возраст** | **Количество детей фактически** |
| Младшая разновозрастная группа | 2-4года | 12 |
| Старшая разновозрастная группа | 4-7лет | 15 |
| *Итого по состоянию на 30.05.2015г.* |  | 27 |

**Структура управления учреждения**

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

* Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (прил.1);
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Уставом МДОУ детский сад «Колокольчик» п.Первомайский

 Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая ДОУ Балбуцкая Светлана Владимировна.

Управление МДОУ детский сад «Колокольчик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса

**Органы самоуправления**

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

 **Условия осуществления образовательного процесса**

**Организация образовательного процесса**

**Целью** деятельности ДОУ является создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию.

**Основные задачи деятельности ДОУ**:

* взаимодействие с семьями воспитанников с целью снижения детской заболеваемости, формирования привычки здорового образа жизни;
* обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС дошкольного образования через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;
* стимулирование педагогов к поиску новых подходов к работе с родителями с целью обеспечения заинтересованного, активного участия родителей в жизни группы и детского сада в целом.

 Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Цель** Основной общеобразовательной программы ДОУ: обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

**Учебный план** воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

**Образовательный процесс** осуществляется на русском языке.

 Соотношение обязательной части основной образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учѐтом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%;

 Содержание основной образовательной программы ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

 В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Решение программных задач осуществляется в разных формах: совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и во время вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию основной общеобразовательной программы ДО.

 Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

* социально-коммуникативное;
* познавательное;
* речевое;
* художественно-эстетическое;
* физическое развитие;

 Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Дополнительное образование воспитанников.** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

 художественно-эстетическому, познавательному, речевому, физическому:

 Развитие дошкольников реализуется также через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг), что способствует развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей дошкольного возраста.

 Дополнительное образование в ДОУ представлено работой кружков по интересам:

**Таблица Дополнительное образование в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Цель кружка** | **Количество детей, посещающих кружок** | **Время проведения** | **Ф.И.О. руководителя кружка** |
| «Колосок» | Воспитание с ранних лет жизни гуманной ,социально-активной, творческой личности ,способной понимать и любить окружающий мир. природу и бережно относиться к ним | 14 | 1 раз в неделю - среда. | Байжанова У.Ж. |
| «Волшебный мир оригами» | Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами ,как художественного способа конструирования из бумаги. | 10 | 1 раз в неделю – пятница. | Кучербаева Г.У. |
| Физкультурно - оздоровительный кружок «Растим здоровым». | Выявление механизмов и методов, с помощью которых можно организовать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало ребенку гармоничное развитие, укрепление здоровья и повышения его уровня, приобщение детей к физической культуре. | 14 | 1 раз в неделю – понедельник. | Дускалиева Д.К. |

Занятия кружков проводятся в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами детского сада. Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий воспитанников и их родителей

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Проведённая работа позволила значительно повысить самостоятельность и активность детей, а также способствовала развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе.

 В течение учебного года педагогом дополнительного образования организованы выставки детских рисунков:

* «Осень золотая»;
* «Зимушка-зима»:
* «День Отечества»:
* «Милая мама»
* «Салют в честь праздника Победа!».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 594кв.м. Площадь земельного участка составляет ?????? кв. м.

 На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, качели, карусели, песочницы. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 3педагога.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

**Характеристика кадрового состава
педагогических работников ДОУ.**

***Стаж работы (педагогический):***

**По стажу:**

До 5 лет –

От 5 до 10 лет-2 / 66,6%

От 10 до 15 лет –

От 15 до 20 лет –

От 20 и более – 1 / 33,4%

**По возрасту:**

до 25 лет – 0

с 25 до 35 лет – 1/33,3%

с 35 до 45 лет –1/33,3%

от 45 до 55 лет –1/33,3%

свыше 55 –

**По категориям:**

Высшая квалификационная категория –

1 квалификационная категория -1/33,3%

СЗД – 2/66,6%

***Образование:***

Высшее педагогическое –

Среднее специальное – 1

Обучаются заочно в ВУЗах –2

**Аттестация**

В течение учебного года 2 педагога- Кучербаева Г.У, Дускалиева Д.К аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2014-15 учебном году 100% педагогов имеют курсовую подготовку.

2 педагога - КучербаеваГ.У,ДускалиеваД.К обучаются в Саратовском государственном университете имени Н.Г.Чернышевского.

 **Материально-техническое обеспечение**

Здание образовательного учреждения является типовым, введенным в эксплуатацию в 1967 году. Проектная допустимая численность воспитанников -60 детей с размещением в 2 групповых помещениях.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Также во всех возрастных группах создано зонирование: учебная, игровая зоны, уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности; книжный уголок, зона отдыха и др.

В ДОУ оборудован: физкультурный зал,музыкальный зал; имеются методический, медицинский.

В соответствии с требованиями СанПин оборудовано 2участка для прогулок детей, спортивная площадка для физического развития воспитанников.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива ДОУ является: создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов. В следствии выше обозначенного, при организации образовательного процесса учитывается уровень материально технического оснащения ДОУ.

В текущем учебном году для совершенствования материальной базы ДОУ, в том числе оснащения предметно-пространственной среды, были затрачены спонсорские средства:

Косметический ремонт ДОУ – 5 000 руб.

Принтер - 7000 руб.

 **Создание безопасных условий**

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, утвержденный приказом ДОУ №16 от 15.01.2014г., ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДОУ созданы комиссия по охране труда и пожарно-техническая комиссия. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы ДОУ, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

На обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в текущем учебном году были затрачены финансовые средства:

Прохождение сотрудников медосмотра – 9500руб.

**Приоритетные цели и задачи развития учреждения**

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

**ЦЕЛЬ:** Продолжить изучение и внедрение ФГОС  в воспитательно-образовательный процесс   в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.

 1.«Современные подходы к качеству образования в условиях введения ФГОС».

2.«Повышение качества речевого развития детей посредством формирования   компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности с использованием ИКТ»

3.Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

4.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

В течение учебного года в детском саду, в соответствии с Планом-графиком действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования, с учетом положений приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» проводилась работа по реализации требований Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

* Формировалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ;
* Проводились аналитические работы по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в ДОУ;
* Проводился мониторинг готовности ДОУ к введению ФГОС ДО;
* Осуществлялась корректировка годового плана работы ДОУ с учетом введения ФГОС ДО;
* Проводилась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в т.ч. была проведена корректировка разделов ООП ДОУ с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды;
* Проводилась подготовка к проектированию и разработке ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в ДОУ создана рабочая группа по разработке ООП ДОУ);
* Проводилась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению ФГОС ДО;
* Осуществлялось информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФГОС ДО, в т.ч и посредством информационного сайта ДОУ.

Следует отметить, в целях своевременной корректировки деятельности ДОУ в условиях введения ФГОС ДО, согласно п.1.3. указанного раннее плана-графика, анализ деятельности ДОУ за 2013-2014 учебный год проводился с учетом требований Стандарта.

**Результаты деятельности ДОУ**

**Результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

 При организации проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ за отчетный учебный год основной задачей являлось: определение степени освоения каждым ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

**Таблица. Сравнительные результаты освоения
воспитанниками основной общеобразовательной
2014-2015 уч. годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровни освоения программы** | **Итого** |
| **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| **Физическое развитие (итого)** | ВысокийСреднийНизкий | **0%****100%****0%** | **26%****74%****0%** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ВысокийСреднийНизкий | 0%100%0% | 55%45%0% |
| **Познавательное развитие**  | ВысокийСреднийНизкий | 17%83%0% | 80%20%0 |
| **Художественно –эстетическое развитие** | ВысокийСреднийНизкий | 0%100%0% | 85%15%0% |
| **Речевое развитие** | ВысокийСреднийНизкий | 0100%0% | 26%74%0 |
| ***Итого:*** | ***Высокий******Средний******Низкий*** | ***3%******97%******0%*** | ***54,4%******45,6%******0%*** |

**Уровень подготовки к обучению в школе**

 Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям.

 Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающейсреды. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми– подготовительной групп по всем разделам программы на высоком, среднем (в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

***В итоге:***

**Таблица. Результаты психологической
диагностики «Готовность к школе»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количество воспитанников подготовительной к школе группы***  | ***Уровень готовности детей*** |
| 4 | *Высокий –***73%** |
| *Средний –***27%** |
| *Низкий –* **0 /0%** |

***Вывод:*** Анализ полученных результатов показывает качественный уровень обучения детей на конец учебного года. Опираясь на результат, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей. Для решения поставленных задач и наибольшего усвоения программы были использованы современные технологии, новейшие развивающие программы и методики. Дети могут выполнять умственную работу для сознательного усвоения знаний, умеют произвольно управлять своим поведением, устанавливать причинно-следственные связи. Дети положительно настроены на обучение в школе. Для решения поставленных задач и наибольшего усвоения программы мы использовали современные технологии, новейшие развивающие программы и методики. Интегрированные занятия стали одной из основных форм осуществления интегрированного подхода в ДОУ. На них объединяются различные области знаний, дети осваивают содержание различных разделов программы параллельно, что помогает сформировать у них интегративные качества. **Творческие достижения воспитанников и педагогов**

Дети, посещающие ДОУ, под руководством педагогов принимали активное участие в творческих конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Наименование конкурса** | **места** |
| **всероссийский** | «Лучшая методическая разработка | 1 |
| Номинация: "Оформление помещений, территории, участка"Работа: "Предметно-развивающая среда группы "Колосок» | 1 |
| Номинация: «Методические разработки» | 1 |
| «Профессионалы» Номинация «Летняя оздоровительная компания» | 1 |
|   |  |
| «Осеннее вдохновение» «Лучшая методическая разработка»«КВН «Наша история – это мы | 1 |
| Конкурс «Моя группа» | 1 |
| «Подарки любимой маме» | 2 |
|  «Веселые эксперименты» | 2 |
| **региональный** | Лидер дошкольного образования номинация «Проектная деятельность по оздоровительной работе в ДОУ» Лидер дошкольного образования номинация «Лучший управленец » | 23 |
| Конкурс методических разработок к 70 летию Великой Победы «Набат памяти» | 3 |
| «Мой папа защитник» | 1,2 |
| **муниципальный** | Смотр конкурс на лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году | 4 |
| Конкурс «Рождественская открытка» | 1 |
| «Пасхальная композиция»«Маленькая страна» номинация художественное словоАкция «Сувенир для учителя» номинация художественное панно | 221 |

**Организация медицинской работы в ДОУ**

 Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

 ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

 Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

 Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и т. д

**Качество организации питания.**

В ДОУ организовано 4- х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

 При составлении меню соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях». Ежедневно проводится витаминизация блюд. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроком их реализации, санитарно — эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой ФАПа. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

 На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

 Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДОУ**

Ежегодно в конце учебного года в ДОУ проводится анкетирование родителей с целью изучения уровня их удовлетворенности работой ДОУ. В этом году в анкетировании приняли участие 24 родителя.

**Таблица. Результаты анкетирования родителей
"Удовлетворенность работой ДОУ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Варианты ответа** | **Итого:** |
| Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг? | Да  | 94% |
| Нет  | 3% |
| Затрудняюсь ответить | 3% |
| Информированы ли Вы о переходе ДОУ на новые образовательные стандарты? | Да  | 94% |
| Нет  | 3% |
| Затрудняюсь ответить | 3% |
| Кем Вы себя ощущаете в детском саду? Свое положение в системе отношений «детский сад – родители» вы можете охарактеризовать как (выберите только один вариант ответа): | «мы можем совместно решать общие проблемы» | 83% |
| «от меня ничего не зависит» | 6% |
| «ДОУ обязан обеспечить конкурентноспосбное качество образования, и моя задача это контролировать» | 11% |
| В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей? | Удовлетворен  | 97% |
| Частично удовлетворен | 3% |
| Не удовлетворен | 0% |
| согласно данных заполненных анкет: |
| - в среде своих сверстников дети чувствуют себя комфортно | Совершено согласен, согласен | 98% |
| Затрудняюсь ответить | 2% |
| Не согласен | 0% |
| - педагоги проявляют доброжелательное отношение ко всем детям | Совершено согласен, согласен | 99% |
| Затрудняюсь ответить | 1% |
| Не согласен | 0% |
| - в группе хорошие воспитатели | Совершено согласен, согласен | 100% |
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Не согласен | 0% |
| - воспитатели учитывают индивидуальные особенности детей | Совершено согласен, согласен | 96 |
| Затрудняюсь ответить | 4% |
| Не согласен | 0% |
| - в ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям | Совершено согласен, согласен | 100% |
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Не согласен | 0% |
| - педагоги дают детям глубокие и прочные знания | Совершено согласен, согласен | 100% |
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Не согласен | 0% |
| - в ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье детей | Совершено согласен, согласен | 98% |
| Затрудняюсь ответить | 2% |
| Не согласен | 0% |
| - ДОУ способствует формированию достойного поведения детей | Совершено согласен, согласен | 98% |
| Затрудняюсь ответить | 2% |
| Не согласен | 0% |
| - администрация и воспитатели ДОУ создают условия для проявления и развития способностей детей  | Совершено согласен, согласен | 100% |
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Не согласен | 0% |
| - ДОУ готовит детей к школьной жизни | Совершено согласен, согласен | 100% |
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Не согласен | 0% |
| - содействие и сотрудничество детей и взрослых (при тесном взаимодействии воспитателей и родителей), признание ребенка полноценным участником образовательного процесса является залогом развития успешности личности ребенка | Совершено согласен, согласен | 100% |
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Не согласен | 0% |

**Социальное партнерство ДОУ**

Детский сад в целях реализации своих уставных задач сотрудничает с отдельными социокультурными учреждениями:

«Дергачевская районная больница»» - в соответствии с договором о сотрудничестве осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям детского сада;

???МОУ СОШ п.Первомайский,– организовывается деятельность в целях преемственности между детским садом и школой;

 СДК;

Сельская библиотека;,

сотрудничество с которыми ведется согласно плану на учебный год.

 **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием ДОУ Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно - образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. Осуществлен косметический ремонт групповых, раздевалок и туалетов. Осуществлена штукатурка покраска цоколя всего здания детского сада.

**Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе**

Основными направлениями деятельности ДОУ остаются:

* содействие полноценному личностному развитию и социализации каждого ребенка в разных видах детской деятельности;
* создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию
* повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, содействие их творческой самореализации;
* укрепление материальной базы;

На следующий учебный год педагогический коллектив будет работать над решением следующих задач:

* Продолжить создание нормативно-правового обеспечения в ДОУ согласно требований Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приступить к реализации проекта ООП ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования (внедрение, апробация и внесение корректив).
* С учетом индивидуальных потребностей педагогических кадров ДОУ организовать адресную информационно-методическую поддержку педагогов.
* Осуществлять лечебно-оздоровительную работу через организацию закаливающих и общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения и снижения детской заболеваемости.
* Создать условия для участия родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.
* В соответствии с рекомендациями о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания ДОУ проводить целенаправленную работу по организации развивающей предметно-пространственной среды.
* Развивать у коллектива ДОУ осознанную потребность в осуществлении педагогической деятельности по принципу: «Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений в системе «детский сад-ребенок».

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**деятельности ДОО**

**детский сад «Колокольчик» п.Первомайский Дергачевского района Саратовской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самоообследование****210151** | **2014-2015 г. МДОУ детский сад "Колокольчик"** |  |
| № | Показатели | **единица измерения** |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 27 |
| 1..1.1 | В режиме полного дня (10,5часов) | 27 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 5 чел |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 чел |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8чел |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 19чел |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 27 чел 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10,5часов) | 27 чел 100% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 27 чел |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 27чел |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,3 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | - |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 33,3% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  1 33,3% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |   |
| 1.8.1. | Высшая |  |
| 1.8.2. | Первая | 1/33,3% |
| 1.8.3. | СЗД | 2/66,3% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.9.1. | До 5 лет | - |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | - |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 33,3% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 % |
| 1.12 | Музыкального руководителя | да |
| 1.13 | Инструктора по физической культуре | - |
| 2.0. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |